

## Titre de l'action de formation : les jeux de coopération en équitation

### - **Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :**

La majorité des jeux que nous avons connus au cours de notre apprentissage de l'équitation consistaient à faire deux équipes de cavaliers qui s'affrontaient l'une contre l'autre : l'épervier, les gendarmes et les voleurs... Mais comment créer de l'entraide, de la confiance en soi et en les autres, de l'acceptation au sein d'un groupe lorsqu'on le divise en deux parties qu'on oppose ? Loin de stigmatiser et de bannir ces jeux qu'on appelle jeux d'opposition, cette formation ouvre de nouvelles perspectives sur l'utilisation du jeu et sur ses bénéfices, notamment vis-à-vis des relations entre humains mais aussi entre humains et chevaux.

Plus précisément, elle aborde la question de la coopération en détails pour offrir la possibilité de repenser, faire évoluer sa pratique professionnelle et ses objectifs pédagogiques.

### - **Objectif général de l'action de formation :**

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de découvrir de nouveaux outils pédagogiques à développer sur sa

structure, en leur en transmettant les compétences techniques et pédagogiques des jeux de coopération.

### - **Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :**

les gérants de centres équestres, les chefs d'exploitation de fermes équestres

d'occitanie. Les stagiaires devront être en face à face pédagogique et devront posséder soit le BE d'équitation, un BPJEPS, un CQP

### - **Critères et modalités d'évaluation des résultats :**

#### **Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?**

pour évaluer les capacités acquises, les participants mettront en place des jeux de coopération

#### **La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?**

les participants rempliront un bilan écrit de satisfaction

## PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

## **Séance n° 1**

### **Durée :**

7h00

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Les participants seront capables

- De comprendre les mécanismes de la dynamique de groupe
- De découvrir et vivre la notion de coopération

### **Contenus :**

L'histoire des jeux de coopération

Les principes des jeux de coopération

L'analyse du public

Découverte des jeux de coopération

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Apport théorique

Etude de cas

Mise en situation

### **Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Beryl Florentin enseignante d'équitation BEES 1°, formatrice en pédagogie, auteur du livre les jeux de coopération et l'équitation

### **Type de séance :**

Module Présentiel